UBND THÀNH PHỐ NHA TRANG
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 921/KH-GDĐT

*Nha Trang, ngày 10 tháng 9 năm 2021*

# KẾ HOẠCH
## Tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Nha Trang tương ứng với từng cấp độ dịch bệnh COVID-19

Thực hiện Quyết định số 2430/QĐ-UBND ngày 23/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Thực hiện Kế hoạch số 2156/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Khánh Hòa về Tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Nha Trang xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố tương ứng với từng cấp độ dịch Covid-19 như sau:

### I. Trong thời gian thành phố thực hiện giãn cách xã hội theo tinh thần Chỉ thị 15, Chỉ thị 16 của Thủ tướng Chính phủ

#### 1. Giáo dục mầm non

- Các cơ sở GDMN tạm dừng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, trẻ tạm dừng đến trường.

- Các cơ sở GDMN triển khai thực hiện một số nội dung:

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức hoạt động cho trẻ vui chơi tại nhà.

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ sử dụng cuốn "Cẩm nang hỗ trợ cha mẹ trẻ em nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe" và "Cùng con phát triển toàn diện" do Bộ GDĐT ban hành năm 2019; lập các nhóm Viber, Zalo, Massenger… giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

+ Yêu cầu giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng

tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo chương trình GDMN; các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo yêu cầu về giáo dục và an toàn.

+ Riêng đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp một.

**2. Giáo dục tiểu học**

- Các cơ sở GDTH tạm dừng hoạt động dạy học, học sinh tạm dừng đến trường.

- Các cơ sở GDTH triển khai thực hiện một số nội dung:

+ Có phương án duy trì liên lạc thường xuyên giữa nhà trường và gia đình để tổ chức ôn tập kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị tốt cho học sinh khi các em trở lại trường.

+ Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn biên soạn nội dung ôn tập theo chuẩn kiến thức, kĩ năng (*tuyệt đối không biên soạn nội dung trên chuẩn*) bằng nhiều hình thức như: hệ thống câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra,... Nội dung ôn tập phải được tổ khối chuyên môn trao đổi, thống nhất chung theo đơn vị trường; Hiệu trưởng tổ chức kiểm duyệt các nội dung trên do tổ chuyên môn đề xuất. Sau khi được kiểm duyệt, nhà trường tiến hành gửi nội dung ôn tập qua mạng Internet cho giáo viên chủ nhiệm (GVCN) các khối lớp.

+ Chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đơn vị (email, vnEdu, SMAS, Facebook, Zalo,…) để tiến hành chuyển giao nội dung ôn tập đến phụ huynh học sinh, hướng dẫn học sinh ôn tập bài từ xa qua các thiết bị điện tử và mạng Internet; tiếp tục giữ mối liên hệ chặt chẽ với học sinh và phụ huynh học sinh trong việc quản lý, hướng dẫn học sinh tự ôn bài, kiểm tra, sửa bài qua mạng Internet.

+ GVCN phối hợp với phụ huynh hướng dẫn học sinh thực hiện bài làm từng ngày, tham khảo ý kiến nhận xét của phụ huynh về tiến độ, kết quả thực hiện nội dung ôn tập của học sinh. Đồng thời yêu cầu phụ huynh tăng cường theo dõi, quản lý chặt chẽ, đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian chưa đến trường.

+ Hiện nay có một số kênh truyền hình và trên Internet tổ chức dạy học trực tuyến, các trường có thể chia sẻ thông tin đến phụ huynh được biết để tạo điều kiện và giúp đỡ các em tự học. Tuy nhiên, khuyến cáo phụ huynh cần theo dõi thời gian học sinh sử dụng các thiết bị điện tử để học sinh tự học sao cho hợp lý đạt hiệu quả để tránh ảnh hưởng đến thị lực của các em về sau; đồng thời kiểm soát việc sử dụng thiết bị phục vụ việc học tập, tránh tình trạng các em học xong tranh thủ chơi game hoặc vào các trang web không lành mạnh.

+ Giới thiệu cho cha mẹ học sinh lớp 1 xem các video dạy tiếng Việt lớp 1 do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp Đài Truyền hình Việt Nam thực hiện kênh **Youtube VTV7** để hướng dẫn, hỗ trợ trẻ tự học tiếng Việt lớp 1 trong thời gian chưa đến trường.

**3. Giáo dục trung học cơ sở**

- Trên cơ sở kế hoạch đã xây dựng theo hướng dẫn tại Công văn số 1853/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/7/2021 và Công văn số 2130/SGDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2021 của Sở GDĐT, Công văn số 862/GDĐT-THCS, ngày 25/8/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6 từ năm học 2021-2022, các đơn vị điều chỉnh kế hoạch theo hướng lược bỏ nhưng tiết dạy thực hành, hoạt động giáo dục, sinh hoạt… không thể thực hiện qua Internet.

- Theo hướng dẫn tại Công văn số 1159/SGDĐT-QLCL ngày 14/5/2021 và Công văn số 2148/SGDĐT-QLCL ngày 25/8/2021 của Sở GDĐT, công văn số 866/GDĐT-THCS, ngày 26/8/2021 của Phòng GD ĐT về việc hướng dẫn dạy học trực tuyến trong điều kiện không thể triển khai dạy học trực tiếp kể từ năm học 2021-2022 , các đơn vị lựa chọn hệ thống phần mềm hiệu quả, phù hợp với điều kiện, khả năng của giáo viên và học sinh để tổ chức dạy học trực tuyến; mỗi đơn vị lựa chọn tối đa 02 phần mềm để thuận tiện cho việc theo dõi, quản lý, đồng thời tránh tình trạng học sinh phải cài đặt, sử dụng quá nhiều phần mềm theo quy định của từng giáo viên; có biện pháp phù hợp hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng trước khi tham gia bài học, hỗ trợ cho những giáo viên chưa thành thạo trong việc sử dụng phần mềm. Giới thiệu, hướng dẫn, khuyến khích giáo viên sử dụng các ứng dụng CNTT khác như Facebook, Zalo,… để trao đổi thông tin, bổ sung nội dung bài dạy, bài ôn tập đến phụ huynh học sinh.

- Xây dựng kế hoạch, thời khoá biểu tổ chức các tiết học, buổi học trực tuyến và quy định cụ thể về thời gian, theo môn học, khối lớp học, giáo viên thực hiện (tương tự như thời khoá biểu áp dụng khi dạy trực tiếp), đảm bảo cùng một thời điểm, một lớp chỉ có một giáo viên dạy; Thông báo cho học sinh và phụ huynh học sinh biết kế hoạch để cùng phối hợp quản lý, thực hiện.

- Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn rà soát chương trình, chọn lọc các bài học, kiến thức trọng tâm để xây dựng các tiết học theo chủ đề (nếu có) nhằm tiết kiệm thời gian dạy trực tiếp khi học sinh đi học trở lại, đáp ứng yêu cầu trong tình hình phòng chống dịch bệnh.

- Phân công nhiệm vụ giảng dạy cụ thể cho Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên đối với từng khối lớp. Ngoài việc dạy trực tuyến cho học sinh theo lớp được phân công, giáo viên các bộ môn còn tham gia xây dựng các bài dạy trực tuyến bằng nhiều hình thức phù hợp như bài giảng lồng tiếng trong PowerPoint, video

clip… để đăng tải trên Website nhà trường; tổ chức phân công, phân cấp người theo dõi, thẩm định nội dung, chất lượng bài giảng trước khi đăng lên hệ thống. Phân công người phụ trách tiếp nhận bài dạy của tổ/nhóm chuyên môn và đăng lên Website nhà trường để tạo điều kiện cho học sinh tải về tự học.

Đối với trường hợp học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên giảng dạy chuẩn bị tài liệu, hướng dẫn học sinh tự học (bản giấy) để gửi tới số học sinh này.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giữ mối liên hệ với phụ huynh và học sinh để nắm bắt thông tin sức khỏe của học sinh; nhắc nhở học sinh học tập nghiêm túc theo kế hoạch của nhà trường; thống nhất thời gian, hình thức gửi/nhận tài liệu (bản giấy) cho học sinh không thể tham gia học trực tuyến; nắm bắt thông tin phản hồi từ phụ huynh và học sinh trong quá trình học trực tuyến, báo cáo lãnh đạo nhà trường để có sự điều chỉnh kịp thời, phù hợp.

- Đánh giá kết quả học tập

+ Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet hoặc kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

+ Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên, giữa kỳ (nếu có) trong quá trình dạy học qua Internet được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh.

+ Thủ trưởng đơn vị quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet trong thời gian phòng, chống dịch COVID-19 bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

- Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

Tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet; tiếp tục thực hiện việc kiểm tra thường xuyên, định kỳ (giữa kỳ và cuối kỳ) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh. Đối sánh kết quả kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

**4. Giáo dục thường xuyên (các lớp phổ cập THCS)**

- Theo quy định, khung thời gian năm học đối với Giáo dục thường xuyên là 32 tuần (ít hơn hệ phổ thông 03 tuần). Vì vậy, các đơn vị theo dõi tình hình

diễn biến dịch, bệnh để bắt đầu tổ chức dạy học muộn hơn 03 tuần so với trường THCS.

- Nếu sau 03 tuần vẫn tiếp tục phải thực hiện giãn cách, các đơn vị tổ chức việc dạy học trực tuyến như hướng dẫn đối với các trường THCS.

**II. Trong thời gian thành phố thực hiện giãn cách theo tinh thần Chỉ thị 19 của Thủ tướng Chính phủ**

**1. Giáo dục mầm non**

Các cơ sở GDMN tạm dừng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, trẻ tạm dừng đến trường.

Các cơ sở GDMN triển khai thực hiện một số nội dung như điểm a Mục 1.

**2. Giáo dục tiểu học**

a) Các cơ sở GDTH được phép hoạt động đón học sinh trở lại trường, tổ chức dạy học theo kế hoạch giáo dục điều chỉnh của nhà trường phù hợp với thời gian còn lại của năm học (có thể bố trí học thêm ngày thứ Bảy), không tổ chức bán trú, đảm bảo thực hiện nghiêm túc công tác phòng dịch Covid-19 trong nhà trường.

b) Các cơ sở GDTH triển khai thực hiện các nội dung sau:

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường tổng dọn vệ sinh khuôn viên trường học; tổ chức lau chùi, sát khuẩn các phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn...; tẩy rửa đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học sinh trước thời gian học sinh

- Chỉ đạo nhân viên y tế chuẩn bị phòng, giường cho học sinh (*trong trường hợp học sinh có biểu hiện ho, sốt bất thường trong ngày để cách ly học sinh*), báo cơ quan có thẩm quyền để có hướng giải quyết và thông báo cho cha mẹ học sinh phối hợp chăm sóc học sinh. Trang bị bổ sung cơ số thuốc, y cụ phòng y tế đầy đủ; trang bị thêm khẩu trang, dung dịch sát khuẩn, nước rửa tay, nhiệt kế đo thân nhiệt. Ở những nơi có điều kiện cần trang bị thêm máy đo thân nhiệt để kiểm tra thân nhiệt nhanh khi đón học sinh vào lớp.

- Cập nhật số điện thoại đường dây nóng phòng chống dịch Covid-19 của Sở Y tế dán ở những vị trí dễ quan sát giúp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh chủ động trong công tác phòng chống dịch.

- Triển khai thực hiện việc giãn cách học sinh trong các lớp học:

+ ***Các lớp có sĩ số trên 30 học sinh:***

* Đối với lớp học 2 buổi/ngày: Chia lớp học làm hai nhóm, một nhóm học buổi sáng, một nhóm học buổi chiều.

* Đối với lớp học 1 buổi/ngày: Lớp học được chia làm hai nhóm, một nhóm học thứ 2, 4, 6 và một nhóm học thứ 3, 5, 7.

+ ***Các lớp có sĩ số từ 30 học sinh trở xuống:*** Nhà trường không phải chia tách lớp và chỉ tổ chức dạy học 01 buổi/ngày.

- Không tổ chức các hoạt động tập thể, kể cả hoạt động ngoài giờ lên lớp. Học sinh chào cờ đầu tuần ngay tại lớp học.

- Bố trí thời gian học lệch giờ giữa các khối lớp để giảm mật độ học sinh đến trường và ra về. Khi ra về cần sắp xếp các lớp ra tuần tự và đảm bảo khoảng cách giữa các lớp, các học sinh để đảm bảo an toàn.

- Báo cáo phương án tổ chức thực hiện về Phòng GDĐT.

**3. Giáo dục trung học cơ sở (gồm cả các lớp phổ cập)**

- Các đơn vị thực hiện đảm bảo các điều kiện vệ sinh như hướng dẫn tại Điểm b) Mục 2 Phần này.

- Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, đơn vị.

+ Việc dạy học trực tiếp theo phương án do nhà trường xây dựng nhằm đảm bảo các yêu cầu dạy học và yêu cầu của công tác phòng, chống dịch. Tùy vào điều kiện cụ thể và tình hình thực tế của mỗi đơn vị, có thể tổ chức một buổi học trực tiếp xen kẽ với một buổi học trực tuyến cho từng lớp.

+ Việc học sinh đi học trực tiếp phải đảm bảo thực hiện giảm, giãn số học sinh trong phòng học: Đối với các lớp có sĩ số trên 30 học sinh, đơn vị có thể chia lớp lại đảm bảo mỗi lớp không quá 30 học sinh, khoảng cách tiếp xúc tối thiểu 01 mét.

- Có phương án phân luồng học sinh sau các buổi tan học để đảm bảo không tập trung đông người và thông báo cho cha mẹ học sinh biết để phối hợp với nhà trường khi đón học sinh, tránh tình trạng tập trung đông người trước cổng trường.

**III. Khi thành phố trong trạng thái bình thường mới**

**1. Giáo dục mầm non**

a) Các cơ sở GDMN tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, bình thường.

b) Công tác tổ chức bán trú

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phục vụ công tác bán trú trước khi trở lại làm việc đều phải được kiểm tra thông tin về lịch sử đi lại trong thời gian

nghỉ vì dịch bệnh Covid-19; đảm bảo đủ sức khỏe để phục vụ công tác bán trú cho học sinh của đơn vị.

- Đối với bếp ăn bán trú cần thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

**2. Giáo dục tiểu học**

a) Các cơ sở GDTH tổ chức dạy học bình thường:

- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với thời gian còn lại của học kì/năm học (có thể bố trí học thêm ngày thứ Bảy), trình Hội đồng trường phê duyệt và Hiệu trưởng chỉ đạo triển khai thực hiện.

- Trong trường hợp nghỉ phòng dịch Covid-19 đến hết học kì I, sẽ đề nghị điều chỉnh năm học từ ngày 03/01/2022 – 15/7/2022 (học kì I sẽ có 14 tuần, học kì II sẽ có 13 tuần).

- Các cơ sở GDTH tổ chức khai giảng ngay ngày đầu tiên tập trung học sinh và tiến hành tổ chức dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

b) Công tác tổ chức bán trú: Tổ chức thực hiện như Điểm b) Mục 1 Phần III nêu trên.

**3. Giáo dục trung học cơ sở (gồm cả các lớp phổ cập)**

- Tổ chức học trực tiếp bình thường nhưng phải đảm bảo thực hiện nghiêm khuyến cáo 5K;

- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với thời gian còn lại của học kì/năm học (có thể bố trí học thêm ngày thứ Bảy);

- Tuỳ điều kiện và tình hình thực tế, căn cứ hướng dẫn của Bộ GDĐT tham mưu UBND tỉnh kéo dài thời gian năm học 2021-2022 để đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình theo khung thời gan quy định và chất lượng dạy học trong toàn tỉnh.

**IV. Hỗ trợ học sinh tại địa điểm cư trú**

Các đơn vị triển khai, thực hiện Công văn 855/GDĐT-HC ngày 24/8/2021 của Phòng GDĐT "V/v tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh học tập tại nơi cư trú" với các lưu ý sau:

- Tiếp nhận học sinh đang cư trú trên địa bàn do dịch bệnh theo học các lớp phù hợp; có xác nhận đầy đủ, khách quan, công bằng kết quả rèn luyện và học tập khi học sinh trở về địa phương cũ;

- Đơn giản hóa thủ tục chuyển trường, tiếp nhận;

- Quan tâm hỗ trợ cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu học tập...

## V. Tổ chức thực hiện

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh Covid-19; phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.

- Lập kế hoạch chi tiết phòng chống dịch đối với các trường trực thuộc. Tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát tại các trường học để nắm bắt tình hình và có biện pháp xử lý kịp thời.

- Căn cứ vào tình hình thực tế của thành phố để hướng dẫn các trường học thực hiện tốt công tác phòng chống dịch; đảm bảo trường học là nơi an toàn cho CB,GV,NV và học sinh, là nơi phụ huynh yên tâm khi gửi con em theo học.

- Phối hợp với cơ quan y tế trên địa bàn thành phố để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, của UBND thành phố, cơ quan y tế địa phương về phòng chống dịch Covid-19.

### 2. Các cơ sở giáo dục

- Thành lập tổ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.

- Tổ chức triển khai kịp thời, đúng hướng dẫn nêu trên, phù hợp với địa bàn trường đóng chân;

- Báo cáo tình hình và kế hoạch giáo dục về phòng GDĐT để được theo dõi, chỉ đạo kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiên cứu, triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận: (VBĐT)***
- Sở GDĐT Khánh Hòa (báo cáo);
- UBND thành phố (báo cáo);
- Các trường trực thuộc (thực hiện);
- Lưu: VT, Nguyên.

**TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**Trần Nguyên Lập**